

# Jul på Nørskovgård - som i gamle dage

## Beskrivelse:

Juleturen på Nørskovgård tager afsæt i landbolivet og juleforberedelserne fra omkring år 1900. Ved ankomsten til Nørskovgård vil I blive hjerteligt modtaget af Hr. Gøttig, der hilser de mange fattiglemmer velkommen. I løbet af dagen skal fattiglemmerne hjælpe med en masse gøremål og forberedelser, som f.eks. at hugge brænde og tænde op i brændekomfuret, male mel og støde krydderier, røre dej og bage pebernødder. Der skal også arbejdes med forskellige former for husflid. Måske falder der også en lille historie af i dagens løb. Som tak for hushjælpen, belønnes fattiglemmerne med nybagte pebernødder, der kan hjembringes til julefesten på fattiggården.

## Målgruppe:

0. og 1.kl. (Minimum 10 – max 28 elever. Minimum 2 lærer/voksne).

## Varighed:

Kl. 9 – 12

## Periode:

Slutningen af november og december.

## Hvor:

Naturskolen Nørskovgård, Nørskovgårdvej 24, Haderslev.

## Formål:

Eleverne stifter bekendtskab med gamle traditioner og afprøver gamle arbejdsmetoder og håndværk. Dagen sætter krav til elevernes samarbejds- og indlevelsessevne.

## Fag:

Dansk, historie, hjemkundskab.

## Fælles Mål:

På turen arbejder vi med følgende slutmål efter 2. klasse:

### Dansk:

- bruge talesproget i samtale og samarbejde og kunne veksle mellem at lytte og at ytre sig.
- udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk.
- lytte med forståelse til oplæsning og fortælling og genfortælle indholdet.

### Historie:

- fortælle om sammenhænge mellem materielle kår og hverdagsliv.

### Hjemkundskab:

- sammensætte og tilberede enkle retter og måltider, der er kendetegnende for forskellige situationer, historiske perioder og kulturer.

Vigtigt at vide:

Juleturen foregår som en form for total-teater, hvor det er alfa omega for oplevelsen, at såvel børn som voksne ”spiller med” på set oppet.

Medbring:

Mad og drikke, tøj og sko efter vejret, gerne kamera.

Forberedelse:

Højtlesning af brevet fra Hr. Gøttig, fra Nørskovgård.

Emnearbejde om livet i gamle dage.

Forslag til videre arbejde:

Emne om livet i gamle dage / jul i gamle dage, museumsbesøg, bedsteforældre-fortællinger i klassen.

Lærerens rolle:

Læreren er ansvarlig for at forberede eleverne fagligt og mentalt til turen, samt ansvarlig for at integrere arrangementet i undervisningen på hjemskolen.

Under besøget er læreren ansvarlig for det sociale miljø i klassen, og Naturskolen forventer at læreren deltager i praktisk og pædagogisk arbejde, sammen med naturvejlederen.