

# På pattedyrsjagt

## Beskrivelse:

Vi starter i naturskolen for at blive enige om hvad et pattedyr egentlig er. Herefter går vi på ”jagt” udstyret med det rigtige grej, kikkert, kamera og opsamlingsbøtter. Målet er at finde spor af så mange forskellige pattedyr som muligt. Inden vi går ud tager vi en snak om, hvor det vil være godt at lede efter pattedyrspor (i haven, på marken og i skoven). Undervejs laver vi aktiviteter og lege der handler om pattedyr. Efter jagten undersøger vi de spor vi har fundet, for at lave en liste over alle dyrene. Tilslut tager vi en snak om nogle af de pattedyr, som vi har fundet spor efter, både planteædere og rovdyr. Hvis der er tid, kan vi tegne og skrive vigtige oplysninger ned om nogle af dyrene (dette arbejde kan også gøres når I kommer hjem i klassen).

Målgruppe: bh. kl. – 3.kl.

Varighed: ca. 3 timer.

## Periode:

Hele året – godt emne om vinteren.

## Hvor:

Turen kan foregå alle steder hvor der er skov og krat.

## Fag:

Natur & teknik.

## Fælles Mål:

På turen arbejder vi med følgende trinmål efter 2. klasse for natur/teknik:

- beskrive udvalgte dyr og planter fra nærområdet, kende deres navne og kunne henføre dem til grupper.
- kende udvalgte planters og dyrs livscyklus gennem året.
- kende naturområder, hvor navngivne planter og dyr lever.
- kunne forbinde de forskellige årstider med vigtige begivenheder i naturen.
- tage hensyn til planter, dyr og natur og vise det gennem egen adfærd ved ikke at kaste affald i naturen, og når der holdes smådyr i fangenskab.

## Medbring:

Tøj der passer til årstiden.

## Lærerens rolle:

Læreren er ansvarlig for at forberede eleverne fagligt og mentalt til turen, samt ansvarlig for at integrere arrangementet i undervisningen på hjemskolen.

Under besøget er læreren ansvarlig for det sociale miljø i klassen, og Naturskolen forventer at læreren deltager i praktisk og pædagogisk arbejde, sammen med naturvejlederen.