

Fugle

Beskrivelse:

Forår-sommer

Turen starter ved Damende, hvor naturvejlederen møder jer. Kikkerter uddeles til alle og vi begynder gåturen til Nørskovgård. Turen går gennem en meget afvekslende tur, hvor vi kommer til at opleve skoven, kanalen, hindemede og Dyrehaven hvor vi slutter af på Dronningehøjen, som giver et godt overblik over dammen. Under hele turen er vi meget opmærksomme på de mange forskellige fugle, som lever i området – og vi tager en snak undervejs om rovfugle, andefugle, spætter m.m. – nogle kan vi se, andre kan vi finde spor efter, og nogen kan vi høre. Fokus på turen er disse forskellige gruppers levevis. Når vi kommer tilbage til Nørskovgård, spiser vi madpakker og holder en pause. Efter pausen spiller vi fuglekasino i skoven ved Naturskolen, og sidste del af turen foregår i Naturskolen, hvor vi samler op på dagens oplevelser – og måske får vi tid til at tegne de fugle, vi syntes var mest spændende, mærkelige eller seje. Når I skal hjem igen – er det praktisk at bussen henter jer ved Nørskovgård.

Efterår-vinter

Turen foregår omkring Dyrehaven. Vi har fokus på, hvordan fuglene klarer sig om vinteren – så vi starter med en tur rundt i Dyrehaven med kikkerter og ørene slået ud, for at finde ud af hvilke fugle, der er i skoven om efteråret/vinteren. – Uden blade på træerne er det nemt at finde fuglene i trækronerne. Finder vi spor af andre dyr- kan vi også lige vende, hvordan de klarer sig om vinteren. Når vi kommer tilbage til Naturskolen, skal vi spille fuglekasino, spise madpakker og holde pause. Til slut er vi i Naturskolen, hvor vi arbejder med dagens oplevelser, ser på udstoppede fugle alt imens vi holder et vågent øje med Naturskolens foderbræt. Vi tegner og skriver om de fugle, vi har arbejdet med.

Målgruppe:

bh. kl. – 3. kl.

Varighed:

Kl. 9 – 12, eller efter særlig aftale.

Periode:

Hele året

Hvor:

Turen kan foregå ved Naturskolen eller et andet sted med skov og krat.

Fælles Mål:

På turen arbejder vi med følgende trinmål efter 2. klasse for natur/teknik:

- beskrive udvalgte dyr og planter fra nærområdet, kende deres navne og kunne henføre dem til grupper
- kende udvalgte planters og dyrs livscyklus gennem året
- kende naturområder, hvor navngivne planter og dyr lever

- kunne forbinde de forskellige årstider med vigtige begivenheder i naturen

Medbring:

Medbring mad og drikke, varmt tøj og praktisk fodtøj.

Lærerens rolle:

Læreren er ansvarlig for at forberede eleverne fagligt og mentalt til turen, samt ansvarlig for at integrere arrangementet i undervisningen på hjemskolen.

Under besøget er læreren ansvarlig for det sociale miljø i klassen, og Naturskolen forventer, at læreren deltager i praktisk og pædagogisk arbejde sammen med naturvejlederen.