

Naturformidler for en dag.

Beskrivelse:

Jeres klasse skal i dette forløb indsamle materiale til formidling af en isotops forskellige dyre og planterliv. På Naturskolen har vi forskelligt grej, der gør det er muligt, at tage film og billeder af alt - lige fra et grønkorn i et blad til en ørn der svæver over dammen.

I vælger jer ind på forskellige områder og skal så arbejde med et afgrænset område i grupper. Det hele skal munde ud i et produkt der kan formidle jeres viden i ord og billeder.

Målgruppe:

7.-9. klasse.

Varighed:

Kl. 9 – 12, eller efter særlig aftale.

Periode:

Hele året.

Fælles Mål:

På turen kommer vi rundt om følgende områder af Fælles Mål:

Trinmål for biologi efter 9. kl.:

- anvende viden om udvalgte organismer og deres livsytringer i forhold til deres placering i fødenet og tilpasning til levesteder.
- klassificere hvirveldyr og deres gruppering inden for fisk, padder, krybdyr, fugle og pattedyr samt udvalgte leddyr, herunder hovedgrupper af insekter.
- redegøre for udvalgte grupperes livscyklus, herunder insekter og deres udvikling fra æg til voksen.
- forklare sammenhængen mellem forskellige arters tilpasning i bygning, funktion og adfærd i forhold til forskellige typer af levesteder og livsbetingelser samt forholdet til andre organismer.

Hvor:

Naturskolen Nørskovgård, Nørskovgårdvej 24, Haderslev eller andet sted efter særlig aftale.

Medbring:

Gummistøvler og evt. regnbukser og øvrig påklædning efter vejret, mad og drikke, evt. siddeunderlag og kamera.

Forslag til videre arbejde:

Efterbehandling af indsamlet data, billeder, film og skriftligt materiale.

Lærerens rolle:

Læreren er ansvarlig for at forberede eleverne fagligt og mentalt til turen, samt ansvarlig for at integrere arrangementet i undervisningen på hjemskolen.

Under besøget er læreren ansvarlig for det sociale miljø i klassen, og Naturskolen forventer at læreren deltager i praktisk og pædagogisk arbejde, sammen med naturvejlederen.