

Vandhullet - biotop og kvalitet

Beskrivelse:

Forskellige dyr stiller forskellige krav til miljøet. Dette udnytter i form af en makrofauna-indeksanalyse, som sammen med målinger af abiotiske parametre. Begge dele kan sige noget om vandhullets tilstand. Vi kan evt. arbejde med at sammenligne to forskellige vandhuller.

Målgruppe:

7.-9. klasse.

Varighed:

Kl. 9 – 12, eller efter særlig aftale.

Periode:

Maj-august.

Hvor:

Naturskolen Nørskovgård, Nørskovgårdvej 24, Haderslev eller andet sted efter særlig aftale.

Vigtigt at vide:

Gummistøvler er et must.

Fælles Mål:

På turen kommer vi rundt om følgende områder af Fælles Mål:

Trinmål for biologi efter 9. kl.:

- anvende viden om udvalgte organismer og deres livsytringer i forhold til deres placering i fødenet og tilpasning til levesteder.
- klassificere hvirveldyr og deres gruppering inden for fisk, padder, krybdyr, fugle og pattedyr samt udvalgte leddyr, herunder hovedgrupper af insekter.
- redegøre for udvalgte gruppers livscyklus, herunder insekter og deres udvikling fra æg til voksen.
- forklare sammenhængen mellem forskellige arters tilpasning i bygning, funktion og adfærd i forhold til forskellige typer af levesteder og livsbetingelser samt forholdet til andre organismer.

Medbring:

Gummistøvler og evt. regnbukser og øvrig påklædning efter vejret, mad og drikke, evt. siddeunderlag og kamera.

Forberedelse:

Kendskab til vandhulsdyr og deres livscyklus.

Forslag til videre arbejde:

Efterbearbejdning af indsamlet data.

Lærerens rolle:

Læreren er ansvarlig for at forberede eleverne fagligt og mentalt til turen, samt ansvarlig for at integrere arrangementet i undervisningen på hjemskolen.

Under besøget er læreren ansvarlig for det sociale miljø i klassen, og Naturskolen forventer at læreren deltager i praktisk og pædagogisk arbejde, sammen med naturvejlederen.